



**TFF Bağlı Spor Eğitimi Veren Yatılı Kurumlar İçin Esenlik ve ocuk Koruma Kılavuzu**

- *Türkiye Cumhuriyetinin ilgili tüm mevzuat ve kanunları herhangi bir durumda bu kılavuz maddeleri ile çelişiyorsa, öncelik birincil olarak devletimizin öngördüğü kanun ve mevzuata göre uygulama yapılmalıdır.*
- *İkincil olarak ise Türkiye Futbol Federasyonunun koymuş olduğu; Tesis, Antrenör, kulüp ve Turnuva kurallarının ilgili her mevzuatı ve standardını öncelikle gözetmeyi ön görmektedir.*
- *Bu mevzuat üçüncü olarak tamamlayıcı ve uygulama örneği bir kılavuz olarak görülmelidir.*

**Kılavuz Bölümleri:**

*Giriş*

*Sayfa*

- 1. Genel Kural ve Davranışlar*
- 2. Tesislerin Kullanımı ile İlgili Kurallar*
- 3. Kurumların Fiziki Özellikler Standardı*
- 4. Esenlik ve ocuk Koruma Açısından Personel Alımı ve Minimum Kurumsal Standart*
  - *Personel ve İşe Alım Adımları*
  - *İlk Bakışta Temel Prensipler*
  - *Kurum ocuk Koruma Temsilcisi Görevleri ve Uygulamalar.*



## Turkish Football Federation - Child Safeguarding Department

### Giriş:

Bu kitapçığın içeriği, özel spor eğitimi veren yatılı kurumlarımızda, Çocuk ve Genç sporcu esenliği ve güvenliği açısından gösterilmesi gereken özene yardımcı bir kılavuzdur. Amaç Çocuk Koruma ve sporcu barındırma açısından gösterilmesi gereken özeninin eksiksiz uygulanmasını sağlamaktır. Konu itibarı ile bir çocuğun güvenle muhafazası konusunda ele alınması gereken başlıklar özenle ele alındı. Bunlar tesisin fiziki yapısı, çocuk ve gençlere risk oluşturacak unsurlar gibi konular ve gençlerin hayatlarında ihtiyaç duyacağı sosyal alan çeşitliğini de kapsamaktadır. Aynı amaçla, günlük rutin yaşantı içerisinde çocuk ve gençlerin hakları kadar sesinin de etken olabileceği esas ilkeleri de ortaya koymaktadır. Yatılı spor eğitimi veren kurum, çocuk ve genç sporcuya belli bir yaşam biçimini dayatmaktan öte, ona rahat edeceği medeni ortamları sağlamalıdır. Bu kurumlarda eğitim ve spora verilen önem kadar sporcu çocuk ve gençlerin mutluluğunu sağlamak da önemli olmalıdır. Kurumsal görevi yerine getirme hedefi dengelenmeli ve onlara ait değerli yıllarda anılar inşa etmelerine engel olmamalıdır. Sadece eğitim ve spordan ibaret bir çocukluk ve gençlik geçirmelerini önlemeliyiz. Dostluğa, anlamlı anılara, müzikle geçirilen mutlu eğlencelere ihtiyaçları vardır. Tüm kural, önerge, ilke ve standartlar bu amaca hizmet eder. Ülkemizde bu konuda hizmet veren kurumların böyle bir düzenlemeye ihtiyaç duyduğunu gördük. Dünya standartlarında sporcular yetiştirmek için ilk önce dengeli ve sağlıklı bireyler hedeflemeliyiz. İleride ortaya konan bu kaynağın daha iyilerini de yazma arzusu duyan sporcular yetiştirmenizi içtenlikle diliyoruz.

### Ancak;

- İlgili kurumların gerek fiziki yapısı gerekse işleyişi burada önerilen düzenlemeler ile çelişebilir. Bu durumda o hüküm veya düzenlemenin amaçladığı çocuk dostu unsurların temini gözetilerek ilgili hükümler kendi kurumları ile ilintili bir şekli ile değiştirilebilir. Hiçbir şekilde madde ile amaçlanan çocuk koruyucu tedbir bertaraf edilemez, ancak revize edilebilir.
- Hedef her zaman ve öncelikle barındırılan sporcuların esenlik ve güvenliği olmalıdır. Kurumsal diğer her görev veya amaç, bu ilkeden sonra olacak şekilde hareket edilmelidir.

**Amaç:** Çocukların Yatılı Kurumlar mevzuatının kapsamadığı 'Esenlik ve Güvenlik' konuları gözetilerek kurumsal spor eğitimi almalarını sağlamak. Spor hayatı olan her çocuk ve genç okula gittikten sonra ve antrenmandan sonra, özel alanı olan evine döner. Sosyal gelişimi için ihtiyaç duyacağı olanaklara evinde sahip olur. Orada gezmek, sosyalleşmek ve etkinliklerde bulunmak için fırsatlar bulur, her yaştan dost akraba ve komşularla iletişimde bulunur. Kutlamalara katılır; doğum günleri, resmi tatiller ve dini bayramlar gibi. Oysa özel spor eğitimi veren kurumlarda çocukların bu hak ve ihtiyaçları amaçlanan eğitim adına göz ardı edilebilir. Bu durumda onların dengeli gelişimleri için gereken bazı unsurlar eksik kalır. Kurumlar bu ihtiyaçları temin etmek ve sosyal hayatları zenginleştirmek için ciddi gayret göstermelidir. Sinema, kutlamalar, konser ve geziler için planlar yapmalı ve fonlar ayırmalıdır. Çocuk ve gençlerin hayatlarının sadece okul ve spordan ibaret bir kısır döngüden zarar görebileceklerini anlamalıyız. Kurumda geçen gençlik ve çocukluk anılarını zenginleştirebilmeliyiz.

### FİFA Statüsü:

19 Ekim, 2003 FİFA Statülerini anlamak önemlidir. Oyuncuların Transfer statülerini, gelişim düzeyindeki oyuncular açısından koyduğu kuralları kavramalıyız.

1. Uluslararası transferler sadece 18 yaş üstü oyuncular içindir.
2. Ancak bu kurala İstisna olarak bu üç durum olabilir:
  - a. Oyuncunun ailesi, futbola ilgili olmayan nedenlerden dolayı yeni bir ülkeye taşınıyordur
  - b. Oyuncu Avrupa Ekonomik Birliği veya Avrupa Birliği sınırları içerisinde bulunan bir ülkeye transferi gerekmektedir ve 16-18 yaş arasındadır. **Bu durumda yeni kulübü oyuncuya karşı şu yükümlülükleri üstlenmelidir:**
    - Ulusal standartları gözetilen bir antrenman ve eğitim programı vermektir yükümlüdür.



## **Turkish Football Federation - Child Safeguarding Department**

- Oyuncunun ileride profesyonel futbolcu olmaması halinde ona futbol dışında bir hayata olanak sağlayacak bir eğitim – okul ortamını sağlayabilecek bir sistem kurulmuş ve garanti edilmiştir.
  - Oyuncunun en yüksek derecede muhafaza ve bakımını temin edebilmelidir. Bunun için gereken yüksek standarttaki yaşam birimleri veya ev sahibi aileler, kulüp tesisi, kulüpte kendine tahsis edilmiş bir danışmanı kılavuzu.
  - Oyuncunun ilk geldiği sürede bütün bu düzenlemelere uygun olduğunu ibra eden ve yükümlülüğünü yazılı olarak bildirme zorunluluğu
- c. Oyuncu ulusal sınır veya kulübün bulunduğu bölgeden azami 50 km uzakta yaşamalıdır. Ayrıca ilgili federasyonun ulusal bölgesinden 50 km uzakta olabilir. Oyuncunun ikameti ile kulübün azami uzaklığı bu durumda en fazla 100 km olabilir. Böyle durumlarda oyuncu hala evinde yaşamalıdır ve ilgili federasyonlar izin vermelidir.
- d. Bunlarla ilgili anlaşmazlıkların olması durumunda Oyuncuların Statü komitesi karar konusunda yetkilidir.

### Bölüm 1.

#### **Genel Kurallar ve Davranışlar:**

##### **Her Durumda Sporculardan Beklenen Olumlu Davranışlar Önergesi:**

- Okul ve tesislerde uygun ve temiz giysi veya forma ile bakımlı olarak gezmeniz gerekmektedir.
- Bireysel ve çevre temizliğine dikkat ederek sağlıklı yaşamınız beklenmektedir.
- Yatılı kurumumuzda olan zaman çizelgesine uygun ve zamanında katılımlar yapmalısınız.
- Her zaman tesislerimizde uygun fotoğraflı kimliklerle dolaşmalısınız.
- Saat 22.00 den sabah 08.00 'e kadar daima olarak tesislerde bulunuyor olmalısınız.
- İlgili saatler de 'Sessizlik ilkelerine' uymalısınız.
- Işıklar söndükten sonra yatakhanelerde ve kendi yatağınızda bulunmalısınız.
- Zaman geçirmeden kazaları ve kural ihlallerini derhal yöneticinize iletiniz.
- Duş, soyunma odaları ve diğer itina gerektiren alanlarda bireysel güvenliğe saygılı şekilde hareket etmelisiniz.

#### **Alkol, Tütün ve Diğer Maddeler:**

- Kurumun herhangi bir yerinde, kiminle olursa olsun, hangi sebeple olursa olsun Alkol tüketimi kesinlikle yasaktır.
- Tüketime yanısıra, temini, dağıtımı ve hatta özendirilmesi yasaktır. Tesislerin aleni veya gizli hiçbir yerinde alkollü veya yasaklı maddeler olmamalıdır. Bu her yaş grubu ve tesiste olan herkes için geçerlidir.
- Sporcuların birlikte, eğitmenlerle, yönetici, yetişkinlerle veya başka ne vasıfta olursa olsun birlikte alkol kullanılan ortamlarda bulunması yasaktır. Kutlamalar sporcu kimliği ve vasfına uygun olmalıdır.
- Performans artırıcı hiçbir madde, içecek veya sepilemen, doktor tavsiyesi olmadan ve velinin yazılı izni olmadan sporculara verilemez.
- Bu maddelerin kullanımı için bir ihtiyaç bulunması halinde doktor reçetesi ile birlikte yönetime başvurulup bilgi dâhilinde yazılı izin belgesi ile uygulanma yapılabilir. Hiçbir şekilde vitamin dâhil hiçbir madde kurumun herhangi bir yerinde yönetim izni olmadan bulunmamalı ve kullanılmamalıdır.
- Bunların kullanımı için gerekli reçete ve izinler var ise, kurumun sağlıkçılara teslim edilerek kullanılabilir. Bu gibi maddeler, ağrı kesiciler dâhil, sporcuların özel dolap veya yaşam alanlarında bulunmamalıdır.



## **Turkish Football Federation - Child Safeguarding Department**

- Böyle maddelerin kullanımı için özendirme, heveslendirme ve teşvik yapılmamalıdır. Bu maddelerin zararları ile ilgili tüm yaş gruplarını kapsayan bilgilendirme ve eğitim verilmesi yararlı olacaktır.
- Sigara ve Tütün kullanımı kesinlikle yasaktır. Bu maddelerin kullanımına şahit olursanız yönetime haber vermeniz beklenmektedir.
- Bu maddeleri getiren veya kullanan birileri varsa onlarla ilgili derhal yetkili bir yetişkine bilgi verilmelidir.
- Performansı artıran sporcu için sağlıklı uygulamalar ve yaşam modeli ele alınıp eğitim verilmelidir.
- Beslenme ve dinlenmenin önemi ele alınmalıdır.

### **Yapılmaması Gereken Rahatsız Edici ve Düzen Bozucu Davranışlar;**

- Tesislerde, yaşam alanlarında, spor yapılan alanlarda, faaliyet ve etkinliklerde veya gündelik hayatın düzenini bozacak hareket ve davranışlarda bulunmak yasaktır.
- Başkalarının da bu düzeni bozacak davranış veya hareketler bulunması için onları teşvik etmek yasaktır. Özellikle ders ve etüt zamanlarında düzen bozan, dikkat çekecek davranışlardan kaçınınız.
- Yatakhane, odalar, koridor, merdivenler, yemekhane, duş ve tuvaletlerde top bulunmamalıdır ve oynanmamalıdır.
- Okula yüksek miktarlarda nakit para ile gelmek sakıncalıdır. Böyle bir durumda para korunması için yönetime teslim edilmelidir.
- Başkasından borç almak yasaktır. İhtiyaç halinde yönetimden yardım isteyiniz.
- Kesici, patlayıcı ve delici alet barındırmak veya onlarla tesise gelmek yasaktır.
- Tesislere ve orada bulunan her malzemeye iyi bakılmalıdır. Zarar verilmemelidir.
- Duvar, merdiven, teller, çit ve korkuluk veya mobilyalara tırmanmak yasaktır.
- Arkadaşlarınızı yatılı okulunuza getirmek yasaktır. Ancak yönetimden yazılı izin belgesi alınarak yaşam alanlarınız paylaşabilirsiniz.
- Sporunun tesislere girişini sağlayan kimlik kartsız dolaşılmalıdır. Bu kart Fotoğraflı ve boyunlarında asılı olmalıdır.
- Işıklar söndükten ( saat 10.00) sonra kimse yatakhanesinden çıkmamalıdır. Başka odaya veya yatağa gitmemelidir. Yatak paylaşamaz ve sadece bir kişiliktir. Ancak idareciler izin verdiği sürece başka yatakhane de kalınabilir.

### **Deprem ve Yangın Güvenliği;**

- Yanıcı maddelerle, kibrit ve çakmak kullanılmamalıdır. Onlarla tesislere gelmemeli.
- Yangın olması halinde nereden nasıl tahliye edileceği hususunda öğrencilerle tatbikatlar yapılacaktır. Bununla ilgili duman detektörleri ve alarmlar yetkililerce gerekli alanlara yerleştirilmiş olmalıdır.
- Deprem güvenliği gözetilerek mobilyalar sabitlenmelidir. Bu husus ile ilgili tahliye tatbikatı yapıp ilgili yaşam alanlarında yazılı olarak asılmalıdır. Tatbikatlar düzenlenmelidir.
- Acil akülü / Şarjlı ışık sistemi kurulmalıdır.

### **Kumar**

- Kumar oynamak için, kart, zar veya diğer herhangi bir unsur kesinlikle yasaktır. Kumar oynayan veya oynamaya teşvik edenler cezalandırılacaktır.
- Bahis, iddia ve Maç ile ilgili diğer iddialar kesinlikle yasaktır. Kuponlar bulundurmamak, bunlara teşvik etmek cezalandırılır.
- Şike veya oynanacak maçlarla ilgili düzenleme yapılması istenmesi durumunda bunu size söyleyen kişiyi derhal yönetime bildiriniz.
- Yönetimin uygun göreceği bazı zararsız eğlendirici oyunlar sosyal alanlarda temin edilebilmelidir: satranç, ve zarsız diğer kutu oyunları: amiral battı, tabu, jenga, scrable, life, ipucu gibi uygun oyunlar gibi.

### **Ses ve Sessizlik**

- Bağırarak konuşmak veya rahatsız edici şekilde sesli konuşulmamalıdır.



## **Turkish Football Federation - Child Safeguarding Department**

- Televizyon, Müzik, enstrümanlar, radyolar haftanın 7 günü ve 24 saatinde herkesin rahatsız olabileceği göz önünde bulundurarak kullanılmalıdır. Şikâyet edilirse kullanan tarafından hemen durdurulmalıdır.
- Özellikle Sessizliğe Ayrılan Saatler ve günlere Uyum Gösterip Saygı Gösteriniz; Haftanın her günü saat gece 22.00 den sonra Sabah 08.00 'e kadar sessizlik saatleridir. Tüm sporcular kendilerine hep ve her zaman ses ile ilgili yapılacak şikâyetlerde hassasiyet göstereceklerdir.

### **Sosyal Medya ve İletişim Araçları:**

- Kurumun izin verdiği zamanlarda ve yerlerde cep telefonlarınızı iletişim ve sosyalleşmek için kullanabilirsiniz. Ancak internette genel ahlaka aykırı şiddet ve cinsellik içeren görüntü ve kayıtları hiçbir şekilde kullanmamalısınız, paylaşmamalı veya katılımcısı olmamalısınız.
- Bilgisayar kullanımı hakkında kurumun ön gördüğü şekilde kullanım yasak değildir.
- Cep telefonları ders ve antrenman saatleri dışında kullanılabilir. Ancak yatakhanelerde uyku zamanından sonra sessize alınıp sadece acil mesajlaşma için kullanılabilir. Gece geç saatlerde konuşmalar yasaktır.

### **Tehdit Edici ve Şiddet İçeren Davranışlar;**

- Tesislere veya malzemeye zarar verecek hareketlerde bulunmak veya bulunması için birini teşvik etmek yasaktır.
- Başkalarının sağlığını, huzur ve mutluluğunu tehdit edecek davranışta bulunmak veya sözler kullanmak. Onları tehdit etmek, kesinlikle yasak davranışlardır.
- Güvenliği sağlayan kilitler, sistemler, alarmlar veya ışık ve su sistemleri bozmak kurcalamak yasaktır.
- Başkasını tehdit eden veya güvenliğini tehlikeye atacak şekilde herhangi bir maddeyi ona doğru atmak veya fırlatmak yasaktır.
- Başkasının malını almak, kullanmak, formasını, malzemesini veya parasını istemek almak veya el koymak yasaktır. Hırsızlık olarak ceza alacaktır.
- Yeni gelen arkadaşlarınızı aranızda almamak, onları dışlayan ayrımcı davranışlar sergilemek yasaktır. Her yeni gelen arkadaşınıza hem tesiste hem sahada paylaşımcı ve düşünceli davranışlar sergileyiniz.
- Birisinin eşyasını ondan izinsiz kullanmak kesinlikle hırsızlıktır, ondan izin alınız.
- Küfürlü konuşmalar, her hangi birisinin utandığı bir olayı veya durumu kasten gündeme getirmek, onlara aşağılayıcı sözler söylemek, alay etmek, küçük düşürücü hareketlerde bulunmak yasaktır.
- Birisini ırk, din, ekonomik durumu, ailesi, hakkındaki dedikoduları, yetenek veya yeteneksizliği, konuşması, aksanı, dış görünüşü ile dalga geçmek veya espri yapmak kesinlikle yasaktır.
- Kayıp olan eşyalarla ilgili yöneticimize bilgi veriniz. Onları bulmak ve aramak herkesin görevi ancak kayıp eşyalarınız için sorumluluk size aittir.
- El şakaları, güreş, boks gibi şiddet içeren davranışlar yasaktır.
- Şartlar ne olursa olsun, fiziksel şiddet kullanmak, yumruk, kafa, tokat, tekme veya tehditkâr herhangi başkaca fiziksel bir hareket kesinlikle yasaktır.
- Zorbalık, istemeden bir şey yapılmaya zorlamak veya buna şahit olma durumunda derhal yönetime bildirim yapın.
- Birisinin yukarıda tarif edilen şiddet içeren davranışlarda bulunması halinde derhal yöneticiye başvurunuz. Zaman geçirmeden ve en etkin şekilde gereken yöneticiler tarafından yapılacaktır.

### **Bireysel Saygınlık ve Sınırlar**

- Duşlar bir kişiliktir ve perde veya kapı kapalı şekilde kullanılmalıdır. Hiçbir şekilde duşlarda paylaşım yapılmamalıdır.
- Soyunma odalarında veya başka çıplak kalınabilecek alanlarda sporcuların rahatsızlıkları olursa bunu yöneticiye iletmelidirler. Burası yaşam alanıdır ve her zaman rahat olması hedeflenir.
- Hiçbir sporcu hiçbir şekilde sır tutmaya zorunlu değildir. Bu sağlıklı bir ortam değildir ve derhal yönetici ile paylaşılmalıdır.
- Bireysel saygınlık önemlidir, kimse utanılacak bir duruma maruz kalmamalıdır. Herkes kendi bedensel bütünlüğünü koruma hakkına sahiptir.



## **Turkish Football Federation - Child Safeguarding Department**

- Tesislerde her hangi bir zaman: Filmler, cinsel içerikli görüntü, paylaşmak, paylaşmak istenmesi, özel bölgelerin teşhiri yasaktır ve derhal iletilmelidir. Bu tür davranışlar en ivedi şekilde cezalandırılacaktır.
- Belden aşağı espriler, konular konuşmak eğitim alanlarına uygun konular değildir. Sporcu ciddiyetine de yakışmaz.

### **Disiplin, Ceza ve Yaptırım:**

- Disiplin, sporcu genç ve çocukların hayatlarını doğru yaşayabilmeleri için gereken becerileri bugünden kazanmaları demektir. Hiçbir şekilde disiplin bir çocuğun aşağılayıcı, suçlayıcı, dışlayıcı, şiddet ve zorbalık içeren davranışlara maruz kalması demek değildir. Örnek olarak: dış fırçalama alışkanlığı, eşyaları katlamak veya iyi bakmayı alışkanlık edinmek disiplindir. Kurum tarafından bu gibi olumlu davranışlar kazandırmak için düzenleyici kurallar koyabilirsiniz.
- Hiçbir şekilde ceza doğru değildir. İşlenen kusurlar ele alınırken anlayışlı ve yumuşak olunmalıdır. Ortada birisinin zarar gördüğü durumlar var ise o zararın telafisi için onarıcı yaptırımlar uygulanabilir.
- Esas olarak her çocuğun her şart altında kazanılması amaçlanmalıdır. Sadece, çocuk veya gencin davranışları sonucunda diğer çocuk ve gençler tehlikedeysse bu ilkedен vazgeçilebilir.

### **Radikalleşme, Fanatik Davranışlar:**

**Radikalleşme:** Türkiye'nin genel değer ve kültürüne aykırı davranış ve düşünceleri, ileri derecede savunmak inanmak veya katılmaktır. Bunlar özetle; demokrasi, hukukun üstünlüğü, bireysel özgürlükler, değişik inanç ve düşüncede olan kişilere saygı duymamaktır. Ayrıca asker ve polisimizin şehit edilmesini istemek veya haklı bulmak radikalleşmenin tanımlarına da girmektedir. Radikalleşmek fikrin ileri derecede savunucusu olmayı da kapsar ve fiiliyat şart değildir.

Radikalleşmeyi önlemek için yasaklar koymak etkili değildir. Gençler doğal olarak meraklıdır, güncel konulara değinmemek, yokmuş gibi yapmak doğru değildir Aksine ciddi ve bölgeyi etkileyen olaylarla ilgili yardım toplamak, olumu demokratik bir zeminde farklı görüşleri müzakere etmek yararlı olabilir. Bunları yasaklamak sadece gençleri daha da meraklı olmasını sağlar. Olumlu etkinlikleri destekleyin; spor, hobiler, kulüpler gibi. Kendilerini adayacakları ve sosyal olarak tanımlayabilecekleri başka alanlar sunun. Sağlıklı tartışma ve düşünme zemini yaratın.

**Spor Şiddet ve Fanatikleşme:** Sporda şiddet oyun ve müsabaka kurallarının dışında gelişen, sporun rekabetçi doğası ile hiç ilgisi olmayan, zarar ve hasar veren davranışlardır.

Bunları önlemek, taraftar olmanın sağlıklı örneklerini üst düzeyde sergilemeniz ile mümkün olabilir. Örneğin eğitimcilerden ikisi fener ve Galatasaray formasını derbi günü giyebilmeli. Yemekhanede herkesin önünde el sıkışıp iyi şanslar dileyebilirler. Sonuca göre herkesin önünde el sıkışıp tebrikleyebilirler. Okul yöneticileri taraftarlar adına hareket ederken medeni tavırları örnekler.

Ayrıca yatılı kurumlarda sağlıklı rekabeti öğretmek için rast gele çekilişle okulu iki ayrı gruba ayırabilirsiniz. Ör: Kırmızı ve Beyazlar. Yıl ortasında kutlama şeklinde maçlar ve yarışlar aralarında düzenlenebilir. Böylece rekabet ve sınırlar, doğru davranışlar çok yoğun olmayan taraftarlık duyguları adına iyi ve medeni örnekler ortaya konmaya başlar. Flama, poster vs. malzemeler üretilir ve asılabilir. Duygu yüklü olmayan, barışçıl rekabet örnekleri.

## **Bölüm 2.**

### **Tesislerlesin Kullanımı ile İlgili Kurallar**

#### **Tesis ve Yatakhaneler**

- **Kendinize ait yatakhaneler dışında başka yatakhanelere girmek veya kalmak KESİNLİKLE yasaktır.**



## **Turkish Football Federation - Child Safeguarding Department**

- Yatakhaneler her zaman düzenli olmalıdır ve tarafınızdan temiz kullanılmalıdır. Dağınık, pis dolap ve yataklar yasaktır.
- Her sabah yataklar özenli bir şekilde toplanmalıdır.
- Yemek ve içmek ancak yemekhanede yapılması gerekir. Geceleri acıyorsanız kat sorumlusundan bir şeyler isteyiniz. Odalarda yemek yenmeyecektir, meyve istisnadır.
- Çalışma ve etüt odaların sessizliğine saygı gösteriniz. Teslim aldığınız oda anahtarlarını sakın başka öğrencilere vermeyin, aldığınız yöneticiye teslim ediniz.
- Dolaplarınızda temiz ve düzenli olmalıdır. Her zaman denetime hazır şekilde tutulmalıdır.
- Yatakhanelerde saat 22.00 den sonra herkes kendi yatağında ve odasında olmalıdır.
- Yatak altları temiz ve boş kalmalıdır. Terlik dışında malzeme olmamalıdır.
- Pencerelerden sarkmamalı, tehlikeli davranışlar yapılmamalıdır. Kapılara ve diğer demirbaş eşyalara zarar verilmemelidir.
- Tuvaletleri ve duş alanlarını ilgili kurallara göre ve temiz kullanın. Sizden sonra gelenleri düşünün. Başka yatakhanelerin tuvaletlerine girmeyin.
- Yasaklı bölgelere girilmemelidir. Bu bölgeler güvenlik için yasaktır.
- Yatakhaneler gündüzleri kapıları kilitli ve kullanım dışı olmalıdır. Yatakhane alanlarının anahtarları ilgili personelde bulunmalıdır.
- Yatakhanelerde dolap içlerine istendiği gibi fotoğraflar asılabilir. Posterler konabilir. Ayrıca her odada ortak bir panoya aile fotoğrafları ve takım fotoğrafı asacak yer olmalıdır.
- Yatakhane değişimi isteniyorsa mutlaka yöneticiye başvuru yapılmalıdır. Yönetici sporcunun şikâyet ve rahatsızlıklarını ciddiye alıp gerekli bulursa değişim yapılabilir.
- Her yatakhane kendini temsilen bir temsilci seçmelidir. Bu kişi iletişime açık ve genel olarak iyi ahlaklı ve sakın bir kişi olmalıdır. Yatakhane temsilcisi diğer yatakhane temsilcileri ile yaşam şartlarının düzenlenmesi için ayda bir toplantı yapmalıdır. Çıkan öneriler yönetime iletilmelidir.

### **Yemekhane ve Yaşam Alanları**

#### **Yemekhane:**

- Yemek yenen alanlarda genel görgü kurallarına riayet ediniz. Oralarda pijama, terlik gibi uygunsuz giysilerle gezinmeyin. Temiz, bakımlı ve giyinmiş olarak düzen içinde oturun ve yemek yiyin.
- Şapırdatmadan, uygun çatal bıçak ve kaşıklarla sofraya düzenine uygun hareket edin.
- Yemek tepsiyi temizlemek üzere belirlenen uygun alana bırakınız.
- Resmi törenler sonrası veya misafir olan öğünlerde ise tam ve eksiksiz şekilde formalarla katılım yapılmalıdır.
- Odalara meyve dışında yemek götürülmesi uygun değildir.
- Yemekhane de yere veya bir birine yemek atmak yasaktır. Yemeğe ve nimete saygılı davranmalıyız.

#### **Teftişler ve Anahtarlar:**

- Yönetim, uygun bulunduğu durumlarda her alanda bulunan eşya ve yerleri teftiş etme hakkına sahiptir. Buna evden tesise getirilen ve götürülen eşyalar dâhildir.
- Oda anahtarları alınan kişiye iade edilmelidir, başka bir öğrenciye veya personele değil.

#### **Halka Açık Alanlar, Ortak Odalar ve Sosyal Alanlar:**

- Her zaman kurumunuzu temsil ettiğinizi unutmayın. Tesiste veya tesis dışında en yüksek ahlak ile hareket etmeniz beklenmektedir formanın bir geleneği ve ağırlığı olduğunu hatırlanmalıdır.
- Alanlarla ilgili kullanım saatleri asıldır. Bunlara uymazsınız gerekmektedir.
- Ortak alanlarda bulunan eşyalar bulunduğu yerde kalmalıdır. Başka alanlara götürmeyin, onlara iyi bakın ve sizden sonra kullanacakları düşünün.
- Ortak alanlarda çöpleri uygun olan tenekeleri atınız. Kâğıt, Plastik, Cam ve genel kovalara ayırıştırınız.
- Ortak alanlarda uyumak, pislik bırakmak, özel eşyalar bırakmak yasaktır.
- Buralarda eşyalara verilen zararlar bireylerden sorumludur. Tazmin için para talep edilecektir.
- T.V. Kanalları ile ilgili çoğunluğun istediği yapılacaktır. Maç olması halinde, maçın izlenme önceliği vardır.



## Turkish Football Federation - Child Safeguarding Department

### Etkinlik, Spor Eğitimi ve Faaliyetler

- Okul dersleri her tür ekinlik ve spor faaliyetinden önce gelmelidir; Çocuk ve gençlerin ders ve sınav dönemleri dikkate alınarak spor eğitimi ve turnuva planlamaları yapılmalıdır.
- Spor eğitimi için konan saat ve çizelgelere uyulmalıdır. Uygun giysi ve malzemelerle hazır bulunmalıdır.
- Antrenman sonrası krampon ve tekmelikler havalandırılmalıdır.
- Antrenman sonrası, bireysel güvenlik kuralları gözetilerek mutlaka duş alınmalıdır.
- Maç ve turnuvalara seyahat sırasında velilerden yazılı izin alınmış olmalıdır. Her seyahat ve etkinliğin programı ve tarihi velilere önceden bilgi olarak habere verilmiş olması gereklidir.
- Yatakhane başkanları seçimleri mutlaka yılın ilk iki haftasında yapılmış olmalıdır.
- Hastalık veya başka günlük faaliyetlere engel bir durum olması halinde, sporcu özel olarak ilgilenilebileceği bir alana yatırılacaktır. Sporcunun her tür yeme, ilaç ve başka ihtiyaçları için özel personel tahsis edilecektir.

#### **Posta:**

- Size gelecek paket ve gönderiler Yönetim binasına teslim edilecek sonra oradan size verilecektir. Yönetim uygun gördüğü şekilde bunları denetlemeye yetkilidir.

#### **Kilitli ve İzbe Alanlar:**

- Kilitli alanlar ancak hoca izni ve yetkin kişinin anahtarlarını size teslim etmesi ile kullanılabilir.
- Anahtarları kimden aldıysanız ona geri verin asla anahtarları başka bir sporcuya teslim etmeyiniz.
- İzbe ve karanlık alanlardan uzak durunuz. Böyle yerleri tespit etmeniz halinde bunları sorumlu müdüre kapatması için bildirin.

#### **Sanal Siteler, Bildiriler, Pano ve Posterler;**

- Sadece OLUMLU görüntü, bildiri ve bilgileri koyunuz.
- Tartışmaya neden olacak ve birileri için hassas bir konu olan bilgi, konuşma ve görüntüleri koymayınız.
- Şiddet, nefret söylemi, utanç kaynağı olacak görüntü ve yazılar derhal müdahale edilecektir.
- Soyunma odası, tuvalet ve duşlarda çekilen fotoğraflar kullanılmamalıdır.
- Takım ruhu veya dostluğu pekiştiren yayınları yönetimle birlikte seçip asabilirsiniz.
- Sanal hatlarınızda, dedikodu, söylenti, lakap, alaycı yazılar içeren yazılar ve mesajlar yasaktır.

### **Bölüm 3.**

#### **Yatılı Spor Eğitimi Veren Kurumlar İçin Fiziki Özellikler Standardı**

- Bir tesisin fiziki yapısı çocuk ve gençler için güvenli bir ortam oluşturmaya uygun olmalıdır. Risk kültüründen uzak, kazalara meydan vermeyen, herkesin görsel olarak kolayca denetlenebildiği tesisler iyi planlanmış tesislerdir. Ancak doğru planlanmış ortamları oluşturmak için deneyime gerek vardır. Çocuk ve genç sporcuların eğlenme ve sosyalleşme ihtiyaçlarını, diğer spor faaliyetlerinden bağımsız olarak karşılayacak şekilde olmalıdır. Bu fiziki şartlara elbette çocukların kişilik gelişimine olumlu etki edecek idari planlama da eşlik etmelidir. Kurum, ailesi ile yaşayan bir sporcunun, yararlandığı temel olanakları sunabilmelidir. Yatılı sporcu barındıran her kurum çocuğun güvenliği, dengeli beslenmesi, sosyal etkinliklerini ve entelektüel gelişiminin sorumluluğunu almak zorundadır. Bu hizmetler ciddiye alınmalıdır, aksi takdirde sporcu çocuklar bu kurumlarda yatılı olarak gelişimini dengeli birer birey olarak sağlayamazlar.
- Tesisin fiziki yapısında gözetilmesi gereken faktörlerini ele alınması önemlidir. Risk kültürünün yerleşmediği tesisler herkesin hedefi olmalıdır. Tesislerin fiziki yapısı, kullanılan malzemeler ve ön gördüğü hayat tarzı çocuk ve gençlerin güvenliği açısından hayati önem taşır.
- **Bk. TFF Form ve Standartlar Kılavuzu Risk tespit Formu**
- **Kurumun Çevresi, Bahçesi ve Giriş;**





## **Turkish Football Federation - Child Safeguarding Department**

- Merkezin yakın çevresindeki kaldırımlar, yaya geçitleri, trafik ışıkları ve açık alanların kullanım güvenlik göz önünde bulundurularak düzenlenmelidir. Bahçelerde kamelya ve oturma alanı düzenlenmelidir. Bahçe alanı en az yatak odalarının toplamı büyüklüğünde m2 olmalıdır. Bahçe çevresi güvenli çit ile çevrili olmalıdır. Açık alanlarda güzergâh ve binalarla ilgili yönlendirici işaretlemeler bulundurulmalıdır. Girişlerde engelli girişine olanak sağlayacak genişlikte rampa (100 cm), yüzeyi sert, sabit ve çok az pürüzlü madde ile kaplanmalıdır.
- **Merdivenler ve Asansörler;**
- Üç kattan daha yüksek binalarda (zemin kat dâhil) zorunlu olmamakla birlikte asansör bulunmalıdır. Bulunmuyorsa giriş katında mutlaka tuvaletler ve engelli kullanımına uygun bir tuvalet olmalıdır. Bu tuvalet engelliler ve sakatlanmış sporcu kullanımına izin verecek hareket ve kısıtlamalara uygun düzenlenmiş olmalıdır.
- Asansörler TS EN 81-70 standardı ve 31.01.2007 tarihli Asansör Yönetmeliğine uygun olmalıdır. Asansörde kabin içi ve dışı yeterli aydınlatma sağlanmalıdır. Kabinin zemini parlak ve ıslak/kuru durumlarda kaygan olmayan maddeden olmalıdır. Halı ve benzeri madde kullanılmamalıdır.
- Merdivenler düz, sabit, dayanıklı ve kaygan (ıslak/kuru) olmayan malzeme ile kaplanmalıdır. Korkuluklar, dayanan bir kişinin vücut kütlelerine dayanabilecek şekilde yere ve duvara emniyet ile tutturulmuş olmalıdır. Yayıların merdivenleri kolaylıkla ve emniyetli bir şekilde görebilmesi için basamaklarda gölge meydana gelmeyecek şekilde karşıdan ve iyi şekilde aydınlatılmalıdır. Döner merdivenden kaçınmalıdır.
- 
- **Banyo ve Tuvaletler:**
- Kurumda her 8 sporcu için bir banyo, her 4 sporcu için bir tuvalet olacak şekilde hesaplama yapılmalıdır. Banyo ve tuvaletlerin zemin ve duvarların tamamı yıkanmaya elverişli ve yerler kaymayan malzemeden olmalıdır. Merkezlerdeki tuvalet ve banyolarda ayna bulunmalıdır. Otel tipi bas bırak sabunluklar, şampuanlılar ve duvar monteli saç kurutma makinaları banyolarda olmalıdır. Çöp kovaları metalden olmalı, banyo ve tuvalet kapıları dışarıdan açılabilir. Banyolar birer kişilik ayak ve baş görünecek şekilde perde veya kapı ile kapatılmış olmalıdır.
- **Acil Durum Güvenlik Önlemleri ve Bina Tesisatı**
- Binadaki tüm alanlar iyi aydınlatılmış ve görsel olarak kolayca izlenecek şekilde düzenlenmelidir. İzbe ve kuytu karanlık alanlar varsa kilitli tutulmalı ve aynalarla görsel olarak denetime açık olmalıdır. Acil durum sitemleri işitilebilir, görülebilir, his edilebilir ve yardımcı alarmları da kapsmalıdır.
- Acil durumlarda binayı tahliye için yerlerde fosforlu yönlendirme hattının olması tavsiye edilir. Acil çıkış yolları ve kapıları doğrudan dışarıya veya güvenli bir alana açılacak ve çıkışı önleyecek hiçbir engel bulunmamalıdır.
- Herhangi bir tehlike durumunda, herkesin derhal güvenli bir şekilde binayı terk etmeleri mümkün olmalıdır. Çıkış kapılarının boyutları, yeri ve sayıları kurumda kalan kişi sayısında uygun şekilde olmalıdır. Acil çıkış kapıları dışarıya doğru açılmalıdır, sürgülü, raylı veya döner kapı olmamalıdır. Hemen ve kolayca açılacak şekilde olmalıdır. Acil çıkışlar işaretlenmelidir, işaretler kalıcı olup uygun yerlere konmalıdır. Asla acil çıkış kapıları kilitli ve bağlı olmamalıdır. Aydınlatılması gereken acil çıkış yolları ve kapıların elektrik kesilmesi halinde yeterli aydınlatmayı sağlayacak şekilde yedek aydınlatma sistemi ile donatılmış olmalıdır ( şarjlı ve bataryalı). Banyo, kapı donanımları kadar eşyaların raf, dolap ve kulpları güvenli şekilde tasarlanmış, kesici ve çarpma durumunda zarar vermeyecek özellikte olmalıdır. Dolaplar camsız, kapalı ve duvara sabit olmalıdır. Kalorifer petekleri, pencere parapetleri vb. tehlike oluşturacak bölümlerde sivri köşeli ve çıkıntılı uçlu şekilde zarar verecek özellikler giderilmelidir. Kurumda bulunan tüm alanlardaki prizler gerekli güvenlik önlemleri alınarak yerleşmelidir.
- Kurumda yeterli sayıda yangın söndürme cihazı ve malzemesi bulunmalı ve yangın için gerekli tedbirler alınmalıdır. Pencere ve balkonlarda bireyler için risk oluşturmayacak şekilde gerekli önlemler alınmalı. Düşmeyi önleyecek bariyerler balkon, merdiven boşluğu, pencere ve kapılara yapılmalıdır. Binalarda duvar, döşeme, kolon ve girişlerde kolay alevlenen yapı malzemeleri kullanılmamalı, duvar ve iç yalıtım ve kaplamalar zor alevlenici malzemeden yapılmalıdır.
- **Merkezi Binalar:**



## Turkish Football Federation - Child Safeguarding Department

- Merkez binalar yaşam alanlarının bulunduğu özel alanlar olarak görülmelidir. Ailelerde uygulanan giriş titizliği burada da olmalıdır. Bu açıdan yatakhane ve yaşam alanlarına giriş için ek bir güvenlik uygulanmalıdır. Bu alan için bir kapının bulunması uygundur. Bu kapı girişine yetkileri belirtilmiş kişiler dışında girişin yasak olduğunu belirten tabela asılmalıdır. Zil paneli bulunuyorsa, sesli ve ışıklı diyafon sistemi bulunmalıdır.
- Binaya girdikten sonra danışma hizmeti verilmek üzere erişilebilir bir masa/banko bulunmalı, bankolarda tutunma ve yaslanma barı olmalıdır. Kapı genişlikleri iç mekânlarda en az 90cm temiz geçişe uygun ve eğer sedye geçecek bir alansa 120cm olmalıdır. Ü
- **Sorumlu Müdür Odası;** Kurumun İdari iş ve işlerinin planlandığı bölüm olup, günlük yaşam aktivitelerinin planlandığı, merkezin iş ve işleyişinin düzenlendiği bölümdür. Mesleki görüşme ve düzenlemeler yapılan sorumlu müdür odasında bireylerin harçlıklarının muhafaza edildiği kasa bulunması gereklidir.
- **Mutfak ve Yemekhane:** Zemin döşemesi kaymaz seramik olmalıdır. Aydınlatması yeterli, doğal havalandırma yöntemleri ile havalanmalıdır. Havalandırma için ek önlemler alınabilir. Yemekhane mutfağa yakın olmalıdır, eğer birkaç bina varsa yemek tek binada pişer ancak başka binalarda servise ve ısınmaya izin veren mutfak düzenlenmiş olmalıdır.
- **Yatak Odaları:**
- Yatak odaları en fazla 3 kişilik olarak planlanmalıdır. Asgari oda büyüklüğü: Bir kişilik oda 9m2, İki kişilik 15 m2, 3 kişilik 21 m2 olmalıdır. Odalarda rahat geçiş alanı bırakılmalıdır, alan sağlıklı kaymaz malzeme ile kaplanmalıdır. Karyola, gardırop, etajer, bir koltuk veya sandalye olmalıdır. Ayrıca her odada genel kullanım için masa olmalıdır.
- **Çok Amaçlı Salonlar ve Odalar;**
- Gün içinde çeşitli faaliyetleri gerçekleştirecekleri bu bölümde aydınlatma yeterli olmalı ve havalandırması doğal yollarla sağlanmalıdır. Bu bölümde korumalı kalorifer sistemi düzenlemeli, kullanılan donatı elemanlarından kaynaklanabilir olası risk ve tehlikelere karşı güvenlik önlemi alınmalı. Ayrıca burada kütüphane bulunmalıdır. Türk ve dünya klasikleri bulundurulmalıdır.
- **Sağlık Odası:**
- Sağlık personelinin kontrolünde kullanılan, bireylerin sağlık dosyalarının bulunduğu alanıdır. Sağlık ihtiyaçlarının karşılanmasına yönelik ilaç ve diğer malzemelerinin muhafaza edildiği birimdir. Bireylerin muayenelerinin yapıldığı sağlık odasında ihtiyaç halinde revir hizmeti de verilecek bir yatak bulunmalıdır.
- **Sosyal Servis Odası:**
- Mesleki personelin çalışmalarının planlandığı, mesleki iş ve işlemleri ile ilgili belgelerin dosyalandığı, bireylerin kişisel dosyalarının bulunduğu, aile görüşmelerinin ve vaka toplantılarının yapıldığı odadır.
- **İbadethane:**
- Kurumda çalışan ve kalanların ibadetlerini yapabilecekleri mekânsal düzenlemesi buna uygun alandır.
- **Misafirhane:**
- İhtiyaç halinde kalan bireylerin aileleri ile konaklamaları için düzenlenen alandır.
- Personel Odası: Görevli personelin kullanacağı ve idare ile iletişim kuracağı bir mekândır.
- Bekleme Odası: Kurumun girişinde yer alan bekleme odası, merkezde kalanların ve gerekirse ziyaretçilerin kullanımına uygun olarak düzenlenmiş olmalıdır.
- **Etüt Odası:**
- Her tesiste yatılı kalan sporcuların topluca ve bir yetişkin gözetiminde ödev yapacağı bir sınıfa ihtiyaç vardır. Havadar iyi ışıklandırılmış ve ders sıraları bulunmalıdır. Bu etüt odası herkes için olsa da, ders notları 75 üzerinde olan öğrenciler kendi odalarında bulunan masalarda ders çalışabilme ayrıcalığını elde ederler.

### **Bölüm 4.**



## **Turkish Football Federation - Child Safeguarding Department**

### **Esenlik ve Çocuk Koruma Açısından**

#### **Personel Alım Prosedürü ve Minimum Kurumsal Standartlar**

Tüm kurumsal ilkelerin üzerinde bir ilke olarak çocuk dostu tesis, işleyiş ve yönetmelikler hedeflenmelidir. Bu ilkelerin herkes tarafından benimsenmesi ve anlaşılması için yöneticiler azami düzeyde gayret sarf etmelidirler.

Çocukların etrafında olacak her düzeyde, yönetici ve personel için gerekli sicil taramaları öncelikle ciddiye alınıp yapılmalıdır.

#### **Personel ve İşe Alım Adımları:**

Kişiliği, çocuk ve gençlerle çalışmaya uygun olmayan personel kesinlikle işe alınmamalıdır. Elemeye dayalı çok etkin bir önleyici sistem tesis edilmelidir. Bundan dolayı:

- Her müracaat eden personelden yazılı olarak kapalı zarf usulü en az iki referans alınmalıdır. Bk. TFF Kaynak form ve Standart kitapçıklarında bulunan: TFF Yazılı referans formları.
- Son çalıştığı kurumlardan ayrılma nedenleri yazılı olarak istenmeli ve sebeplerinin sağlanması yapılmalıdır.
- Her personele yapacağı iş ile ilgili 'Görev Tarifi' yazılı olarak verilmelidir. Kullanacağı ilgili formlar tanıtılmalı ve nereden temin edileceği anlatılmalıdır.
- Kurumun yazılı çocuk koruma beyanı okutulup, temel değer ve ilkeler verilmelidir.
- Davranış kodları okutulup anlaşıldığına dair imzalı beyan alınmalıdır.
- Her personel kulüp koruma temsilcisi tarafından oryantasyona tabi tutulmalı ve kurumun izinli girebileceği ve yasaklı bölgeleri hakkında eğitilmelidir.
- Tesiste gelen ziyaret ve misafirleri hakkındaki mevzuat anlatılmalıdır.
- Şikâyet ve endişeleri ele alma prosedürü ve muhatapları tanıtılmalıdır.

Yeni personel her eğitim yılı başında çocuk koruma temel eğitim ve ilkeleri, TFF Temel Kaynak Formları Kılavuzu Kullanımı, ayrıca bu kılavuzun içeriği ile ilgili oryantasyon görmelidir. Bu eğitim her üç yılda bir yenilenmelidir.

#### **İlk Bakışta Temel Prensipler:**

##### **Çocuk Dostu Ortamların kurulması İçin Korunması Gereken Öncelikli Değerler;**

- Çocuk ve Gençlerin Esenliği ve Güvenliği diğer tüm ilkelerin önünde bir değerdir.
- Kurumdaki her yetişkin; Genç, çocuk, sporcu ve öğrenci vasfındaki herkesten sorumludur.
- Çocuk ve Gençlerin kendini mutlu ve güvende his etme hakları vardır.

**Bu kılavuzun Kapsamadığı her hangi bir durumunda, dört temel ilke gözetilerek karar verilmelidir;**

1. Çocuk ve Gençler İçin Saygın Ortamlar
2. İnsanlar Arası İlişkilerde Saygınlık



## **Turkish Football Federation - Child Safeguarding Department**

3. Eğitim, Öğrenim, kurum ve Sporun Kendisine Saygı
4. Sorumlu Eğitimlik /Sorumlu Antrenörlük.

Çocukları Güvende Tutabilmek İçin İşbirliği sağlamak yöneticinin özellikle üzerinde durması gereken bir konudur. Bu çalışmanın dört ayağı sağlam olarak yerleşmelidir;

1. Önleme
2. Uygulamalar
3. Kırılgan Çocuk ve Gençleri Destekleme
4. Uygun olmayan kişilerin, Çocukla Çalışmasını Önlemek

**Önleme:** Yetişkinlerle kurulan iyi bir iletişim, yüksek öz değer duygusu, özgüven ve anlayış ile birlikte gençlerin akranları arasında olumlu arkadaşlıkların kurulması için gayret etmenin de önleme de çok önemli bir rolü vardır.

### **Yetişkinler ve Kurum Olarak:**

- Kurum, çocuk ve gençlerin hem gerçek hem de sanal dünyalarında, kendilerini güvende his edecek bir ortamı yaratmaktan sorumludur. Bundan dolayı çocukların konuşmalarını ve iletişimini destekleyip onları dinleyen yetişkinler olmak için itina gösterilmeli.
- Personel; sorunları henüz başında ve önemsizken ele almaları gerektiği hususunda eğitilmelidir. Böylece sorunların büyümeden birine zarar vermeden önlenmesi için sürekli kendi uygulamalarını gözden geçirmelerini sağlarız.
- İstismar, ihmal ve radikalleşme hususunda personelimizin ön belirtileri anlaması için onları eğitiriz.
- Genç ve Çocukların personele sorun ve endişeleri konusunda danışmaları halinde ciddiye alınıp yardım görecekları bildirmelisiniz.
- Müfredatın bir yerine mutlaka öğrencilerin güvenli yaşam kültürü edinecekleri bir eğitimi dâhil edilmelidir.
- Çocuk ve gençlerin yaşam, spor ve eğitiminde kendi düzeylerine uygun koşullar koymak ve talep etmelidir.
- Daha Sağlıklı ev Daha Güvenli bir yaşam tarzını çocuklara öğretmek için kaynaklar ve eğitimler hazırlanmalıdır. Sanal Güvenlik, Bireysel Güvenlik, Karşı Cinsle İletişim, Güvenli Cinsellik ve Spor, Uyuşturucu ve yardımcı maddeler gibi...
- Her öğrenciye zorbalık, istismar, endişe, ayrımcılık gibi hususlarda başvurabileceği kurum içi ve tarafsız olan kişilerle ilgili bir iletişim ağı kurun ve bilgilerini onlara bildiriniz.
- Yılbaşında bir toplantı düzenleyerek temel unsurları ele almalısınız.
- Şikâyet kutusu bulundurmak.

### **Kurum Çocuk Koruma Temsilcisi Görev ve Uygulamaları:**

T.C. Kanunları, Yönetmelikler, yatılı kurumlar mevzuatı gibi çocuk ve gençlerin hayatlarını düzenleyen tüm nizamla uymak önceliğinizdir. İkinci Öncelik ise TFF Statü Talimatlarının ilgili maddeleri ve standartlarıdır.

Kurum:

- Her kurumda Çocuk Koruma Temsilcisi:



## **Turkish Football Federation - Child Safeguarding Department**

- ‘Çocuk Esenliği Koruma Temsilcisi’ seçilmiş ilgili bir personeliniz bulunmalıdır. Bu kişi çocuk ve gençlerle kolay diyalog kuran ve onları önemseyen yapıda olmalıdır.
- Güncel ‘Temel Çocuk Koruma Eğitimi’ almış olmalıdır. Bu eğitim içerik itibarı ile TFF tarafından verilecektir ve kurumunuz personel için bu talepte bulunabilir. Bu durumda belli bir sayıya ulaşıncaya TFF kurs açacaktır.
- Kurs içeriği: 1.Kaynak Form ve Kılavuz,  
2.Yatılı Kurumlar da Çocuk Koruma,  
3. Şikâyetlerin ele alınması ve kurumlarla iş birliği,  
4.Çocukları dinlemeye yönelik bir geleneğin gelişmesi.
- Her 2 senede bir güncelleme eğitimine katılmalıdır.
- Çocuk Esenliği Koruma Temsilcisi aldığı eğitim sonunda personele yıl başlangıcında temel eğitim verebilecek bilgi, kaynak ve desteğe sahip olmalıdır. Bu hususta yönetim en iyi şekilde destek olmalıdır.

### ‘Çocuk Esenliği Koruma Temsilcisi’ Görevleri:

- Gelen olay ve şikâyetlerle ilgili hangi kuruma başvurulması gerektiği hususunda yönlendiricidir; Emniyete, Hastaneye veya TFF Çocuk Koruma birimlerine yönlendirir. Bunlarla iletişim konusunda kılavuzluk yapar. Şikâyet ve Endişe formların doldurup dosyalar.
- TFF Çocuk Koruma Birimi veya ( suç unsuru varsa Emniyet Genel Müdürlüğü) olaylarla ilgili kulüple aralarında köprü olur. *Tff Şikâyet ve endişe formu iletilir.*
- Kulübün içerisinde, çocuk adına hareket eden, sözcülük yapan, hatta çocuk dostu ortamların ve kararların öncülüğünü yapan kişi olmalıdır. Kulüpte çocuk ve genç oyuncuları etkileyecek yönetsel kararlarda onlar adına sözcülük eder.
- Kendi kulübünde çalışmaya başlayan personeli Davranış Kodları ve çocuk koruma uygulamaları ayrıca şikâyetleri ele alma hususunda eğitir. ( *Bk. Kılavuz Kaynak form Oryantasyon Eğitim Formu*).

## **Her Yatılı Spor Kurumunda Olması Gereken Standartlar Örneği:**

### **Standart 1: Prensip ve Uygulamalar İçin Beyan**

Her Kurum Öncelikle ‘Çocuk Koruma Beyanını’ Yazılı olarak düzenleyip ortak bir alana çerçeve ile asmalıdır. Bu beyanda çocuk hak ve koruma maddelerinin yanı sıra okulun görev tanımı, kurumun etik, ilke ve vereceği spor eğitimindeki hedefleri ortaya konmalıdır. Beyanın sonunda kurum yöneticilerinin imzası ve adı yazılmalıdır.

### **Standart 2: Yatılı kuruma çocuk ve gençlerin alışması ve verilmesi gereken destek**

- 1.1 Kulübün içerisinde çocukların kendi esenliği ve güvenliği konusunda herkesle konuşma ve yakın his ettiği her personelden yardım isteme hakkı vardır. Bu konuda kurum, her düzeyde personelin sorumluluk his etmesi için ve inisiyatif alması için bilgilendirmeyi oryantasyon da yapmalıdır. (Bk. *TFF Form Kılavuzu Oryantasyon Formu*)
- 1.2 Kurum, en az bir kişiyi, yatılı çocuk ve gençlerin özel sorunları ve kaygıları hususunda danışman olarak tayin eder. Bu kişi veli, personel ve yöneticiler dışında tarafsız biri olmalıdır. Çocuk ve gençler bu kişinin kim olduğu, onunla nasıl iletişim kurabileceği konusunda



## **Turkish Football Federation - Child Safeguarding Department**

bilgilendirilmiş olmalıdır. Ayrıca emniyet ve Tff Esenlik ve Çocuk Koruma Birimlerine ulaşabilmek için gerekli bilgiler yazılı olarak verilmiş olmalıdır. Yardım almak için kurum içi ve kurum dışı kişi ve kurumlarla ilgili bilgi sahibi olmaları için kurum ilgi vermelidir.

- 1.3 Çocuk ve gençlerin eğitim yılı başında doğru bilgilendirilmesi ve işleyişe yabancılaşma çekmemesi için gereken kaynak bilgiler servis edilmek için hazırlanmalıdır. Eğitimciler, diğer çocuklar, beklentiler, ilkeler, günlük rutin işleyiş konularını kapsamalıdır.
  - 1.4 Sağlık bilgileri formları velilerce doldurulmuş ve dosyalanmış olmalıdır. (Bk. tıbbi İzin Sağlık Formu )
  - 1.5 Denemeye gelen, topluca ve bireysel olarak kurumda yatıya gelen öğrencilerle ilgili temelli kalmaları hususu ivedilikle karara bağlanmalıdır. Dört haftayı geçirmeden çocuk veya gençle ilgili kesin karar verilmelidir. Eğer kalmayacaksa süre geçirilmemelidir.
  - 1.6 Belli bir zaman dilimi için getirilen çocuk ve gençlere sürecin en başında gidecekleri ve kalacakları süre, amaçlar hakkında rehberlik edilip bilgi verilmelidir.
- 1.7 Gelecekte ihtiyaç duyulacak becerilerin şimdiden kazanılması için herkese fırsat tanınmalıdır. Bu becerileri geliştirecekleri ortam ve etkinlikler yaş gruplarına göre planlanmalıdır.**

### **Standart 3: Sağlık ve Esenlik**

- 1.1. Bedensel, duygusal ve sosyal gelişim için gereken olumlu bir ortam herkesin desteklediği ve kurumun önemseydiği bir konu olmalıdır.
- 1.2. Çocuk ve gençler, sağlıklı yaşam yaşamayı öğrenebilmeli, kendi bedenleri ile ilgili bilinçlendirilip doğru kararlar vermeleri sağlanmalıdır. Bu amaçlar adına kurumda eğitimler verilmelidir.
- 1.3. Çocuk ve gençlerin duygu, düşünce ve tercihlerini açıkça ifade edebilecekleri şekilde uygulamalar yapılmalıdır. Onların seslerinin işleyiş içerisinde bir faktör olması ve dikkate alınması gerekir. Personel çocukların tercihlerini bilmeli ve onlar adına sözcülük etmelidirler.
- 1.4. Kurum, gereksinim halinde iletişime geçebileceği sağlık kurumlarıyla ilişki kurmalıdır. Hekimler, psikologlar, cinsel sağlık merkezleri ve danışman listeleri hazırlanmalıdır. Ambülans, doktor ve hastanelerde listelenmelidir.
- 1.5. Tüm tedavi ve terapiler ancak ailenin izni ile yapılmalıdır. (Bk. TFF Form Kılavuzu Tıbbi izin formu). Sadece medikal olan tedaviler başlanmışsa devam edilebilir, dayanağı kanıtlanmamış koca karı yöntem ve ilaçları kullanılamaz. Hekimler ve diğer profesyonellerin ilgili diploma ve akreditasyonları varsa servis alınabilir.
- 1.6. Kurum, gerekli yönergeleri hazırlayarak, sağlığı bozulan çocuklara yardım konusunda etkili bir protokol hazırlamalıdır. Bu yönergeler şeklinde maddelerle açıklamalı, anlaşılır ve yazılı olmalıdır. Çocuk ve gençlerin ruhsal ihtiyaçları en az bedensel esenliği kadar önemsenmelidir ve öne çıkarılmalıdır. İlk yardım, kronik hastalığı olanlar, ilaçların verilmesi (reçete ile), tıbbi acil durumlarla başa çıkacak ön hazırlıklar gibi( ambülans telefonu, hastane ve sigorta bilgileri vs.) ilaçların kurum tarafından verilmesi için ebeveyn, doktor, gibi kişilerin rehberliği alınmalıdır.
- 1.7. Kazaların yaşanması durumunda gerekli ilk tepki adımları uygulanmalı ve mutlaka **TFF Kaza Bildirim formu** yetkili yetişkin tarafından doldurulup yönetime sunulmalıdır. Bunlar mutlaka dosyalanmalıdır.

### **Standart 4: Aileler ve Yasal Vasilerle İletişim Konusu**

Çocuk ve gençler ihtiyaç his etmeleri durumunda aile/ yasal vasilerini özel olarak arayabilirler ve kurum bunları yapmaları için gereken her tür yardımı ve ayarlamaları yapmalıdır. İhtiyaç duyanlar için iletişim araçları ve olanakları kurum tarafından hazır bulundurulmalıdır.



## **Turkish Football Federation - Child Safeguarding Department**

### **Standart 5: Sakinlerin İkamet Durumu**

**Olası riskler:** Hem tesiste hem de düzenlenen her etkinlikte yetişkinler tarafından gözden geçirilmeli ve peşinen riskler bertaraf edilmelidir. İyileştirici önlemler alınıp riskler azaltılmalıdır. Özellikle çocukların yaşam alanları için iyileştirici önlemler belli süreçte elden geçirilip risk tespit edilip giderilmelidir. Sekiz yaşından büyük kız ve erkek çocuklarının yatak bölümleri ayrılmalıdır.

**Ortak Alanlar:** Çocuklar için ortak alanlar kullanıma açılmalıdır: ortak ve bireysel ders çalışma bölümü, ortak sosyalleşme alanları rahat TV odası vs. gibi.

**Tuvaletler:** Uyku alanına (yatakhaneler) uzak olmayan tuvalet, lavabo ve yıkanma bölümleri hazırlanmalı. Odalarda bireysel tuvalet yok ise 'Kız ve Erkek' olarak ayrılmalıdır. Kapılar içeriden kilitlenecek fakat gerekirse dışarıdan da özel müdahale ile açılabilir kilitli olmalıdır. Tuvalet ve yıkanma bölümleri çocukların mahremelerini koruyacak şekilde tek kişilik, baş ve ayak görünecek şekilde yapılmalıdır. Çocuklarını kendini bu alanlarda güvende hissedecek şekilde düzenlemelidir.

**Kalınan ve ikamet edilen alanların hepsi:** Uygun şekilde ışıklandırılmış, hava sirkülasyonu olan, ısıtılmış, temizlik ve bakımı periyodik olarak yapılıyor olmalıdır. Ayrıca özel gereksinimleri olana bedensel engelliler için uygun şekilde donatılmalıdır.

**Uyku ve Özel Alanlar:** Alanı kullanacak çocuk sayısına göre düzenlenmiş, yatım, dolap, ders ve oturma şeklinde düzenlenmelidir. Kız ve erkek çocuğu ayrımı, yaş gruplarının doğru tanzimine ve denetleyici yetişkinlerin kalacakları AYRI birimlere uygun şekilde tanzim edilmelidir. Yataklar ve çarşaf, temiz, rahat, hijyen ve uygun ısıda ısıtılabilir olmalıdır. Ayrıca burada kalacak çocukların çarşaf ve diğer çamaşırları için bir çamaşırhane düzenlemesi ile personel temini yapılmalıdır.

**Kişisel Yaşam Alanları:** Yaşam alanlarını çocuklar kişiselleştirebilmelidir. Kimseyi rencide etmeyen poster, sözler, fotoğraf ve resimler koyabilmelidirler.

**Özel Yaşam Alanlarına Giriş:** İkamet eden çocukların yaşam alanlarına onlara aittir ve yetkili olmayan kişilerin girişine izin vermeyecek şekilde düzenlenmiş olmalıdır. Bu düzen girecek personelin yaka kartlarına renk kodu olarak girilmelidir. Örneğin sadece oraya girmeye yetkili kişilerin yaka kartları yeşil olmalıdır. Çocukların bulunduğu yaşam alanları tesiste yetkili diğer personel ve yetkililer için yasak olmalıdır. Bu alanlar için özel giriş için yetkilendirilmiş olmalıdır.

**İzleme Cihazları:** Kameralar, güvelikler, bekçiler, çocukların özel alanlarına girmeden izleme yapabilirler. Çocukların haysiyet ve özeline girmeden konumlanmalıdır.

### **Standart 6 – Çocuk Güvenliği**



## **Turkish Football Federation - Child Safeguarding Department**

**Eğitim Kurumları ilgili bakanlıkların,** Gıda güvenliği, Acil durum yönetmeliği, Yatılı kurum mevzuatı, sağlık mevzuatı, aşılama mevzuatı ve ilgili başkaca mevzuatlarla çalışmadan uygunluk içinde işletilmelidir. Tüm mevzuatlar işletilirken öncelikle çocuk esenliği ve güvenliği prensibine uygun olunmalıdır.

### **Çocuk Esenliği ve Çocuk Koruma Talimatı:**

Çocukların esenliği ve güvenliğini tesis etmenin kurumda ve çalışanlar tarafından öneminin anlaşılabilmesi amacıyla kurumun her zaman yazılı olarak bir 'Tesis Risk Tespiti' yönetmeliği etkin olarak ortaya konmuş olması gereklidir. Hangi etkin adımların atılacağı açıkça yazılı olmalıdır. Bu amaçla, TFF'nin Standartlar kılavuzundan: Altyapı Kulüplerinin Çocuklar İçin Taşındığı Risk Denetim ve Tespit Formu kullanılmalıdır.

### **Standart 7 Yangın Güvenliği ve Yangın Tatbikat Eğitimleri**

**Kurum, ulusal ve yerel yangın önleme ve güvenliği** tedbirlerine uyumlu şekilde tedbirlerini kurumun ilgili alanlarına yangın önleme amacıyla tesis etmiş olmalıdır. Bu amaçla en yakın İtfaiyeden yardım isteyebilir.

**Çocuklar Yangın Tatbikatlarına** düzenli olarak tabi tutulmalıdır ( her dönem en az iki ) ve yatma zamanı geceleyin veya yaşam alanlarında gündüz yapılıyor olmalıdır.

### **Standart 8 Gıda ve İçeceklerde Güvenlik**

**Özel gıda gereksinimi olan tüm çocuklar** (hastalık, gelişim veya dini sebepler dâhil) Kurum tarafından yeterli ve dengeli besin değeri olan, yeterli miktarda, yeterli kalitede, yeterli çeşitte öğünler sağlanmalıdır. Bakanlığının bu konuda koyduğu gıda yönetmeliğine uygun olmalıdır.

**Gıdaların hijyenik hazırlanışı,** sunumu ve çocukların tüketimi için gereken uygun fiziki ortam kurulmalıdır. Bu alan yaşam alanlarına bitişik veya oraya kolay ulaşılan şekilde konumlanmalıdır.

**Ana öğünlere ek olarak,** çocuklar her zaman temiz içme sularına ve yemeğe yâda yemek hazırlanan sağlık bilgisi ortamlara ulaşabiliyor olmalıdır. Çocukların içme yeme ihtiyaçlarına kurumlar hassasiyetle yaklaşmalıdırlar. Ara öğün veya maş öncesi ve sonrası sporculara uygun olacak gıdalar servis edilmelidir.

Bedensel engeli olan çocukların, yemek için ihtiyaç hissedebilecekleri yardım, onların haysiyetlerini koruyarak onların rahat edebilecekleri şekilde düzenlenmelidir.

### **Standart 9 Kişisel Eşyalar ve Özel Eşyaların Arama Denetimi**

**Uygun şekilde çamaşır** yıkama olanakları tesis edilmiş olmalıdır. Burada çocukların giysileri ve çarşafaları yıkanmalıdır. Ayrıca temizlendikten sonra sahibine ulaştırılması konusunda bir sistem kurulmuş olmalıdır.

Çocuklar ihtiyaç duyabilecekleri özel **bakım eşyaları veya kırtasiye malzemesine** tesislerdeyken ulaşabiliyor olmalıdır.





## **Turkish Football Federation - Child Safeguarding Department**

**Okul tarafından çocukların emanet edilmiş para, değerli eşya veya kişisel eşyalarının korunması** için bir düzen kurulmalıdır. Kasa ilgili müdürün odasında olmalıdır. Tutanak ile para/eşya alınıp saklanıp iadesi gerçekleşmelidir.

**Kayıp veya özel eşyaların bulunması için arama yapılması gerekiyorsa**, bu aramaların kimseyi özellikle zan altında bırakmayacak şekilde yapılması gerekir. Yaşam alanlarının boşaltılması, çocukların özel alanlarda muhafazası sağlanmalıdır. Hiçbir şekilde, şiddet, suçlayıcı sözler veya birini hedef haline getirecek tavırda olmamalıdır. Eşyanın başkasında bulunması halinde, diğer çocukların bilgisi olmadan ilgili kişiye sözlü ve yazılı savunma hakkı verilmesi gerekmektedir. Verilecekse, öncelikle onarıcı cezalar tercih edilmelidir. Çocuklar, aile hayatında olduğu gibi ilgili kişilerden nasihat ve af görmeyi hak etmektedirler. Ancak diğer çocuklara zarar gelme olasılığı varsa, çocuk alandan uzaklaştırılmalıdır. Aramalar ancak ilgili müdür izni ile yapılmalıdır. Ancak herkesin güvenliğini tehdit eden bir durum varsa arama derhal yapılır ve ilgili madde veya eşyaya el konulur.

### **Standart 10 Etkinlikler ve Boş Zamanı Değerlendirmek**

**Çocuklar okulun sunduğu olanaklar** sayesinde çeşitli alanlarda gelişmek, büyümek ve yaratıcılığı deneyimlemek üzere cesaretlendirilir ve teşvik edilirler. . Çocuklar okul içi ve okul dışı faaliyetlerle desteklenmelidir. Entelektüel kapasitesi, sosyal ve fiziksel becerilerin gelişmesine yönelik fırsatlar hazırlanmalıdır. Sadece spordan ibaret bir hayat sunulmamalıdır, kurumlar çocukların dengeli gelişimini her alanda sağlamak için ciddi gayret içinde planlamalar yapmalıdır.

**Kendi yaşlılarının yapabileceği etkinliklere katılımı** için ebeveynlerin uygun bulacağı tüm kriterler gözeticilerle ve risk yönetimi yapılarak izin verilmelidir. Etkinlik için olası zararlar ve alınan riskler bir velinin gözünden hesaplanarak aynı hassasiyet ile düşünülmelidir. Okul sinema, tiyatro hatta konser gibi etkinliklere katılımını sağlamalıdır. Bunların çoğu kültürel faaliyet kapsamında devletin sunduğu olanaklarla az maliyetler karşılığında olabilir.

**Arkadaşlık ve Dostluk:** Çocuklar kurum sınırların dışında bulunan yaşlılarıyla **dostluk kurmaya teşvik edilmelidirler** (okul vs.) Bu arkadaşlıkları sürdürmek için onların çocuğu kendi kurumunda ziyaret etmelerine ve çocuğun da onları ziyaret etmesine izin verilmelidir. Bunlar izin ve denetim çerçevesinde olmalıdır.

**Herkesin yalnız zaman geçirmeye ihtiyacı olabilir.** Çocuklar hem açık hem de kapalı alanlarda, ihtiyaç halinde yalnız kalabilecekleri güvenli sosyal ve faaliyet alanlarına sahip olmalıdırlar. Resim veya fotoğraf, kitap okuma alanı, pinpon.

### **Standart 11 Çocuk Koruma Uygulamaları**

Çocuk esenliğinin temini için kurumun görevlerinden önce ve her konudan daha fazla Esenlik ve Güvenlik konusu öne çıkarılmış olmalıdır. Bunun uygulanışı hususunda gerekli yasa ve yönetmeliklere uygunluk olmalıdır.



## **Standart 12 Olumlu Davranışların ve Olumlu İlişkilerin Teşvik Edilmesi**

Kurumun yazılı olarak ortaya koyduğu ve sürekliliği olan, davranışların ele alınışını düzenleyen yönergeleri olmalıdır. Bunlar olumlu davranışları destekleyici nitelikte olmalıdır. Ceza ve yaptırım yerine mümkün olan her surette onarıcı bir adalet uygulanmalıdır. Yargılayıcı, suçlayıcı ve değer dengesi sadece erişkinleri mutlu etmeye dayalı bir anlayış asla olmamalıdır. İletişim ve ifade özgürlüğü gözetilmelidir. Ast üst ilişkilerinde karşılıklı saygı esas olmalıdır. Zorba bir anlayışla çocuklar yaşamamalıdır. Yönergeler bu hususlar gözeterek devamdaki başlıkları ele almalıdır:

- Zorbalıkla mücadele eden yönergeler, internet zorbalığı da dâhil ederek olumlu davranışları tarif etmeli ve desteklemelidir. .
- Kurumun Davranış Kodları- standartları yazılı ve asılı olmalıdır. (Doğru ve yanlış davranış tarifi)
- Disipline Uygun Yaptırımları; Hataların öğrenme sürecine aracı olmasını sağlayan neden sonuç ilişkisine uygun yaptırımlar olmalıdır. Bunun verilmiş nedeni ve hatta neyi öğrenmesinin amaçlandığı kendine anlatılmalıdır. Asla aşağılayıcı, tahammül sınırını aşan, toplum tarafından ayrıştırılan yaptırımlar verilmemelidir.
- Çocuğu etkisiz hale getirmek için doğru nedenler nedir? madde madde ele alınmalıdır. Ne zaman çocuklar için fiziksel zapt etme ve zorlama uygulanır; bunlar yaşanırsa kuruma nasıl bildirilmeli ve kayıt altına alınmalı. (TFF Kaza Formu)
- Çocukların kendilerinin ve eşyalarının aranması hangi şartlar altında izin verilir ve gerekli olup onaylanır.

Personel zorbalık ve problemleri davranışlarla başa çıkabilecek donanıma sahip olabilmek için gerekli ek eğitimleri, ilgili birim profesyonelleri tarafından almış olmalıdırlar. Bu eğitimler, düzenli olarak tazelenip tekrarlanmalıdır.

Duygusal problemleri olan ve problemleri davranışlar sergileyen çocuklara verilecek ilk tepkiler ve bireysel hisleri de ele alan bir eğitim olmalıdır.

Kriz anında, problemleri davranışların sebep olduğu gerginliği azaltan yaklaşımlar benimsenmelidir. Böylece fiziksel müdahale gerektirmeden davranışı sonlandırma hedeflenmelidir.

Ölçülü güç kullanımı ve etkisiz hale getirmek için güç kullanımı ancak çok istisnai durumlar halinde olmalıdır. Bunlar;



## **Turkish Football Federation - Child Safeguarding Department**

- Başkasına gelebilecek zararı ve hasarı önlemek, başkasının veya kendi malına ciddi hasar verme tehlikesi var ise, kurum alanını terk etmesi ve kendine zarar gelmesi olasılığı olan her durum. Bu durumda çocuğun etkisiz hale getirilmesi gerekli olup bu durum çocuğa eşit bir güç ile yapılmalıdır. Gereksiz başka yaptırımlar içermemelidir.
- Her çocuk veya yetişkin personel, doğrudan olayla ilgisi olmayan bir yetkili ile etkisiz hale getirilme olayından sonra 24 saat içerisinde konuşabileceği bir danışman ile görüşebilmeli. Etkilendiği, şahit olduğu veya parçası olduğu bu olayla ilgili konuşma olanağına sahip olmalıdır. Kendini ifade etme hakkı verilmelidir. Mobing his etmemelidir.
- Yazılı olarak raporlar dosyalanıp, etkisizleştirme veya olaya fiziksel olarak yapılan müdahale kayıtları tutulmalıdır. (TFF Kaza ve Olay Formu) Bu kayıtlar olay anından itibaren en geç 24 saat içinde yazılı olarak sunulmalıdır. Çocukların da bu konuda söyleyecekleri rapora dâhil edilmelidir. Kurum bu raporların toplamında düzenli olarak inceleme ve toplantı yapar, raporlardan baş gösteren sorunlar incelenir olaylara daha etkin nasıl müdahale yapılabilirdi diye inceleme ve saptamalar yapılır.  
(yazılı bu raporlar aynı zamanda elektronik standartlarda doldurulan formlar içermelidir ki sonradan değiştirme olanağı olmasın.)

### **Standart 13 Kurum Liderliği ve Yöneticilik**

Kurumun yönetim birimi ve/veya sahibi, yatılı bölümünde esenlik ve güvenlik uygulamalarının etkinliğini denetlemelidir. Gerek görmesi halinde bizzat müdahale etmelidir.

Kurumun eğitici kesimi ve çocukların yaşam ve bakımdan sorumlu kişileri arasında etkili iş birliğine olanak sağlayan uygulamalar için gerekli irade liderlik ve yöneticiler tarafından ortaya konmuş olmalıdır.

Kurumun Lider rolünde ve yönetici konumunda olan kişileri, kendi mevkilerinin gerektirdiği ve o konuma yakışık olan irade, bilgi ve beceriyi ortaya koyabilmelidirler.

Kurumun liderlik ve yöneticilik düzeyinde bulunanlar, standartların doğru uygulanmasını sağlayacak sorumluluğu daimi olarak yüklenmelidirler.

Liderlik vasıflı herkesin, sürekli kurumda çocuk esenliği ve güvenliğini öne çıkarma görevi vardır.

Yönetici konumundaki kişilerin, tercihen yatılı kurumlar da yöneticilik yapmış biri ve/veya çocuk esenliği ve güvenliğini koruyacak ve öne çıkaracak eğitim veya deneyime sahip olmalıdır.

Okul ilgili düzenlemeye ve standartlaştırılmış kâğıt ve formlara uygun hareket eder. (TFF standart ve formlar kılavuzu)

Standartlar ve formlar denetlenir ve sonuçların çocuk lehine netice vermesi için iyileştirmesi gerekiyorsa değiştirmeler yapılır.



## Turkish Football Federation - Child Safeguarding Department

Her eğitim sezonu başında eski formlar incelenir ve kurumun hangi konularda iyileştirme, uyarı veya düzenleme yapması gerektiğine liderler/yöneticiler karar verir.

### **Standart 14 Personelin İşe Alım Süreci, Araştırılması ve Başka Erişkinlerin Denetimi**

Kurumlar işe alımlarda en güvenli kişileri seçebilmek adına ciddi düzenlemeleri yürürlüğe koyar. Bunlar devletin ilgili kanunlarına uyumlu olmalıdır. Referanslar istenip en az iki referans ile konuşulmalıdır.

<sup>15</sup> Keeping

14.2 16 yaşını geçmiş ve kurumun resmi öğrencisi olmayan herkesin tesiste düzenli bulunması halinde onlardan adli sicil kaydı istenmelidir. BKZ TFF İŞE ALIM FORMU VE REFERANS MEKTUBU

14.3 Kurum ile 16 yaşını geçmiş ve kurumda çalışmayan ancak orada yaşayan diğer herkes (aile üyeleri gibi) yazılı anlaşmalar olmalıdır. Bunlar; orada oluş sebep ve amaçlarını tanımlayan, ziyaretçilerini denetlemeleri gerektiğini vurgulayan, çocuklarla temaslarına kılavuz çizgileri koyan ve burada kalmalarının çocuklarla yanlış iletişim içinde olmaları halinde iptal edilebileceği gibi hususları vurgulamalıdır. Bir suçlama veya adli suç ile karşılaşmaları halinde üst düzey bir yöneticiye bunu bildirme zorunluluğu getirilir.

Kurumda çalışacak veya gönüllü olarak bulunacak herkes için bir ORYANTASYON prosedürü olacaktır

BKZ TFF ORYANTASYON FORMU

14.4 Tüm yaşam alanlarını ziyaret edecek olan yetişkinler (temizlik ve hizmet personeli hariç) sıkı denetim kurallarıyla kısıtlanmalı böylece çocuklara ve onların yaşam alanlarına yetkisiz girişler önlenmelidir.

14.5 Kurum sürekli ve zaman zaman hizmet verecek koruyucu konumundaki yetişkinlerin uygunluğunu denetler ve değerlendirir.

Koruyucu konumundaki personelin uygulamaları ve çocuklara uyguladığı bakım sürekli denetlenmelidir. Kurum tarafından oraya atanan personelin ebeveynlik sorumluluğu vardır. Bu standart 18 yaş altı gruptan sorumlu personel için, çocuk emanet edilmiş diğer ilintili her kurum veya böyle kurumlarda hizmet verenler için geçerlidir. Ebeveynler kuruma veli konumunda onayladığı yetişkinlerin yazılı bir listesini verip imzalamalıdır. Kurum ise hangi kişileri onaylamayı sakıncalı bulduğunu söylemelidir.

### **Standard 15 – Personel Organizasyonu ve Çocukların Denetimi**

15.1 Toplam sayı itibarı ile yeterli personel ve her vardiya da gerekli miktarda personel bulundurulmalıdır. Bu sayı yatılı kalan çocuklara ilgili hizmeti sunacak ve onların bireysel ihtiyacını giderebilecek şekilde ve sayıda olmalıdır.

15.2 Kurumun kayıtları yeterli miktarda ehil personelin her zaman var olduğunu ve yeterli olmadığı zamanlarda kontenjanların telafi için yeterli olduğunu temin etmelidir.

15.3 Yetkili birinin gelmemesi durumunda onun yerine atanabilecek dengi kişiler vardır.

15.4 Amir konumuna getirilmiş personel, giriş sürecini tamamlamış, deneme süresini doldurmuş ve yeterli deneyimi başarı ile bitirmiş olmalıdır.

15.5 Amir mevkiinde hizmet veren personel, diğer personeller için açık ve anlaşılır şekilde bir disiplin sistemi tesis etmiş olmalıdır. Bu sistem çocuklara uygulanacak yaptırım ve disiplini açıkça çocuk koruma konusunda yapılacak araştırma ve soruşturmadan apayrı bir yere koyar.



## Turkish Football Federation - Child Safeguarding Department

15.6 Kurumun kayıp ve kaçak konusunda önceden tespit ettiği ve uygulayacağı eylem planı, emniyet ve ilgili diğer birimlerle uyumlu olmalıdır.

15.7 Personel de bir süreklilik ve istikrar olmalıdır ki çocukların onlarla kurdukları ilişki istikrarlı olsun ve kopuş yaşanmasın. Her vardiya da bulunan personel sayısının en az yarısından fazlası çocukların iyi tanıdığı ve tam zamanlı personeli olmalıdır. Geçici personel sayısı yarıdan fazlayı geçmemelidir.

15.8 Bazı çocuklar ve gruplardan özellikle sorumlu olan personelin devamlılığını sağlamak amacı ile verdiler hazırlanmalıdır, ayrıca çocukların tercih ettiği personelin uygun ise verdiler verilmesine özen gösterilmelidir. Kurum, mümkün olduğunca, çocuklardan sorumlu personel için çocukların da seçim hakları olduğunu belirten seçimler yapmalıdır. Tercihleri personel seçimlerinde faktör olmalı ve kurum açıkça bunun alını seçimleriyle çizmeli.

15.9 eğer her vardiyada sadece tek personel olan durum var ise, riskler yazılı olarak ortaya konmalı ve hem çocukların hem personelin hem de genel olarak başa gelebilecek durumlar ve önlemler yazılmalıdır.

15.10 Çocuklarla her gün bir arada olan personel seçiminde mümkün ise hem kadın hem erkek olmalıdır. Eğer özellikle kurumun kuruluş felsefesinde personelin sadece bir cinsiyetten olması gerektiği belirtilmiş ise; çocukların diğer cins ile iletişim kurup ilişki geliştirmeyi nasıl öğreneceği ile ilgili düzenleme ve tarif yapılmalıdır.

Ayrıca çocukların etnik ve kültürel özgeçmişleri göz önünde bulundurularak personel seçimleri uyumlu olarak yapılmaya özen gösterilmelidir. Ayrıca engelli ise çocuklar bu durum da personel seçiminde etken olmalıdır.

15.11 Personelin eşleri, ortak ve diğer yetişkin yakınlarının tesislerdeki rolleri, varsa açık olarak tanımlanmalıdır.

15.12 Personel için uygun yaşam alanı (yemek yenebilecek bir alan, yaşam ve uyku alanı) ve uygun yıkanma temizlenme ve tuvalet olmalıdır. Bu alanlar çocukların alanlarından ayrı olmalıdır. Ayrı bina değil ancak özel hayatı koruyacak bölme olmalıdır.

15.13 Personelin özel yaşam alanına girecek olan çocuklar gerekli şekilde izinli olmalıdır, hiçbir çocuk gözde çocuk durumuna düşmemeli ve/veya personel ile kurumsal olarak uygunsuz olan bire bir ilişki kurdurulmamalıdır.

## **Standard 16 – Eşit Fırsat Hakkı**

16.1 Çocuklar arasında ayrıma sebebiyet verilmemelidir. Çocukların kültürel yapısı, dil bilmemesi, Türkçeyi iyi konuşmaması, özel eğitime ihtiyacı olması, sportif yeteneğinin düzeyi veya eğitim düzeyi etken olmamalıdır. Bu değişken durumlar göz önüne alınarak bakım hizmeti verilmelidir ki, çocukların ihtiyaçların



## Turkish Football Federation - Child Safeguarding Department

### Spor Eğitimi İle İlgili Bölüm:

İyi Uygulamalar Örneği Olarak Yatılı Kurumlarda Yer Alan Futbolcular İçin Haftalık Program Şablonu:

Saat	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar
7- 8 Sabah	Kahvaltı	Kahvaltı	Kahvaltı	Kahvaltı	Kahvaltı	Kahvaltı	Kahvaltı
9							
10							
11							
12 Öğlen	Öğlen Yemek	Yemek	Yemek	Yemek	Yemek	Yemek	Yemek
13							
14							
15 ara öğün	Ara Öğün	Ara Öğün	Ara Öğün	Ara Öğün	Ara Öğün	Ara Öğün	Ara Öğün
16							
17	İzin	Antrenman Tek-Tak-fiz	Antrenman Tek-Tak-Fiz	Antrenman Tek- Ta	Antrenman Tek-Tak-Fiz	Ant/ İzin Te/Ta	Müsabaka
18		Bireysel Çalışmalar	Bireysel Çalışmalar	Bireysel Çalışmalar	Bireysel Çalışmalar	Bireysel Çalışmalar	
19 Yemek	Yemek	Yemek	Yemek	Yemek	Yemek	Yemek	Yemek
20	Sosyal etkinlik	Analiz	Özel Zaman	Özel zaman	Özel zaman	Özel zaman	Özel zaman
21	Tiyatro Sinema Konser vs. Kitap Okuma	Oynanan maç	Beceri Merak Yetenek	Mevki sel Analiz Dünyadan rol modeller	Mental Antrenman-Grup Alıştırması	Oynanacak maça dair analiz- Futbol Sohbeti	Geri Bildirim
22	Günlük Yazmak	Günlük Yazmak	Günlük Yazmak	Günlük Yazmak	Günlük Yazmak	Günlük Yazmak	
	Yoğurt & Bal	Yoğurt& Bal	Yoğurt	Yoğurt	Yoğurt	Yoğurt	Yoğurt

Yemek  Okul  İzin- Dinlenme  Antrenman & Bireysel Çalışma  Özel Müsabaka 

Boş ve sosyal zaman  Günlük & Süreç Hedefleri 



## Turkish Football Federation - Child Safeguarding Department

### **Kısa Açıklama:**

**Yemek:** Öncelikle sporcunun sağlıklı beslenmesi için bir diyetisyen eşliğinde haftalık ve aylık menü çıkarılıyor olmalıdır. Bu menü maç programı ve antrenmanlar dâhil performans e enerji ihtiyacına göre yapılandırılmalıdır. Metabolizmaları hızlı çalışan be oyuncuların aynı zamanda büyüme ve gelişme döneminde olduklarından vitamin ve içerik açısından yararlı ve besleyici gıdalar almaları gerekmektedir. Özellikle ev ortamında olmadıklarından mutfağa girip acıktıklarında yemek talep edemeyeceklerinden yaşam alanlarında kuru yemiş gibi sağlıklı ek besinler ulaşılır ve içecekler ulaşılır ve ortalıkta olmalıdır. Yatmadan önce bir kalsiyum takviyesi yapılması büyümeleri açısından iyi olacaktır.

**Okul:** Örgün müfredatın gerektirdiği saatlerde okulda olunmalıdır. Maç ve turnuvanın olduğu zamanlarda izin alınması gerekiyorsa bunu oyuncu adına mümkünse antrenörler yazılı ve sözlü yapmalıdır. Özellikle yoğun antrenmanlar dolayısıyla dersler için ek yardım alınması gerekli olabilir. Okula devam eden çocuklar aslında çift eğitim görüyorlardır. Bir yandan spor için mesleki eğitim alırken, aynı zamanda örgün eğitimin gerekliliği ile ilgili taleplere yetişmeye çalışmaktadır. Kulüp bu konuda yardım verebilecek ve haftanın belli saat ve günlerinde düzenli olarak gelen özel öğretmen ayarlamalıdır. Derslerden eksik kalan oyuncular kaçırdıkları veya anlamadıkları tüm derslerde yardım alabilmelidir. Bu konularda yardıma gelen öğretmenler zayıf olunan derslerde okul hocasıyla temasa geçebilir. Onun eksiklerinin giderilmesinde rehber olmalıdır.

Oyuncunun devam ettiği okul ile ilişkilerin olumlu gitmesi açısından kulübün mutlaka ders yılı başlamadan il veya ilçe eğitim müdürlüklerine oyuncu isimleri ve okul listesi ile ziyaret etmesi gerekir. Milli eğitim tarafından bu oyunculara okul yönetiminin ve öğretmenlerin daha anlayışı davranmaları için teşvik edilmesi gerekir. Hatta zaman zaman okul müdürleri oyuncunun maçına davet edilmelidir. Bu konuda verdiği emeği ve aldığı eğitimin ciddiyeti sivil olan eğitimciler tarafından iyi anlaşılmalıdır.

Ayrıca Milli Eğitim Bakanlığının lisanlı spor yapan öğrencilerle ilgili not ortalamasının yükseltilmesi ile ilgili teşvik eden maddeleri ve ek maddeleri incelenmeli ve uygulanması sağlanmalıdır. Bu konuda okul idaresi ile işbirliği ile iyi ilişkiler yürütülmelidir. Oyuncuların okul içi huzuru sağlanması için onlar adına sözcülük edilmelidir.

**İzin ve Dinlenme/ Boş ve Sosyal Zaman:** Bu zamanı değerlendirmek çok önemli. Tiyatro, sinema, müze gezisi, sergiler ve konser gibi etkinlikler mutlaka haftada bir kez olmalıdır. Bunun için kulüp organizasyon hatta sezonluk planlama yapılmalıdır. Yerel Belediyelerin kendi etkinlikleri ile ortak olarak hareket edilebilir ve teşvikle bilet alınabilir. Ayrıca çocukların internete ulaşımı sağlanmalı ve ödev için yazıcı gibi olanaklar verilmelidir. Yatılı kurumda televizyonda gösterime giren sinema veya klasik sinema gecesi yapılabilir. Ayrıca ciddi olarak boş ve futbol dışında zaman geçirebilmelidirler. Size anlamsız ve boş gelen bu saatler onun kendini keşfetmesi, yaratıcılığını algılaması ve meraklarını bulması için önemlidir. Ayrıca sosyalleşebilmeli hatta bazen okul arkadaşını bile izinle davet edebilmelidir. Futbol dışında bir sosyal ve etkinliği keşfetme zamanıdır. Özellikle bu zamanda futbol dışı işlere teşvik edecek olanaklar verilmelidir. Sosyal ortak alanlarda kütüphane, satranç, çalgı aleti, resim, boya gibi olanaklar bulunmalıdır. . İdeal olarak yılda 3 ay gelişim için ara verilmesi gerekir, bu aylar yıla bölünmesi halinde çok daha yararlı olacaktır. Haftada bir tam gün mutlaka futbolsuz geçmelidir.

**Antrenman& Bireysel Çalışmalar ve Müsabakalar:** Yarışmacı düzeyde sporun gerektirdiği temel beceri, fiziksel eğitim ve mental eğitim için gereken zamandır. Her kulüp kendi rutinin yerleştirebilir ancak mutlaka temel esaslara uyulması gerekir. Antrenman ve maç rutini oyuncunun gelişim süreci ile uyumlu olmalıdır, tahammül süresini geçmemelidir. Bu dengenin kurulması için gereken planlama yapılırken, esenlik ve güvenlikten vaz geçilmemelidir, verilen tüm kararlarda çocuktan yana bir duruş sergilenmeli ve sportif hedeflerle gelişmemelidir.

**Günlük ve Süreç Hedefleri :** Oyuncuların yazı yazmasını teşvik etmek ve kendi duygularını algılaması için günlük tutmasını sağlamak önemli bir yöntemdir. Düzenli olarak spor performansı ve kendi hayatı ile ilgili hedefler koyarak kendi ilerleyiş ve performansının farkına varması sağlanır. Kısa, orta ve uzun vadeli hedefler koyarak ileri gittiğini his etmesi ve yol aldığı algılanması sağlanır. Bu özsaygısına katkıda bulunur ve başka kişilerin onayı veya eleştirisinden etkilenmesini minimize eder. Üstelik ileriye yönelik değerli yıllarının bir rotasını



**Turkish Football Federation - Child Safeguarding Department**





**Turkish Football Federation - Child Safeguarding Department**